

Willy-Brandt-Gesamtschule, Bergkamen

Fachgruppe Informatik

01. September 2006

Name: _____

Informatikgrundkurs 11. Jhg. – Lernzielkontrolle 1 – Gruppe A

1. Aufgabe (3 Punkte)

Nennen Sie die Komponenten eines Informatiksystems!

2. Aufgabe (7 Punkte)

Korrigieren Sie die Fehler auf der folgenden Objektkarte gemäß den Regeln für gültige Bezeichner und den Vereinbarungen über die Schreibweise von Objektkarten. Sie können wahlweise auch eine korrigierte Objektkarte neben die gegebene zeichnen.

LarasUSBStick = usbStick

Größe = 2x4CM
Speicher = 2GB
farbe : blau

daten speichern
speicherkarte lesen

3. Aufgabe (5 Punkte)

Entscheiden Sie, ob die folgenden Bezeichner im Python als korrekt akzeptiert werden. Wenn nicht, so geben Sie hierfür eine Begründung an und unterstreichen das erste Zeichen, bei dem die Prüfung scheitert.

_08/15

GROSS

_4711

klein

Anna

SEHR GROSS

3malPaul

vier mal drei

nicht_groß

vier_mal_drei

4. Aufgabe (8 Punkte)

Suchen Sie aus dem folgenden Text die Objekte, Attribute und Methoden nach dem Verfahren von Abbott heraus. Schreiben Sie hierzu die zugehörigen Objektkarten mit syntaktisch korrekten Bezeichnungen und gemäß den Vereinbarungen über die Schreibweise von Objektkarten. Nennen Sie nur solche Objekte, Attribute und Methoden, die aus dem Text hervorgehen!

Paul brütet über der überflüssigen Lernzielkontrolle. Hatte er genug gelernt? Hatte er genug verstanden? Eigentlich dachte er, im Informatikunterricht würde er am Computer sitzen und im Internet surfen. Aber bisher durfte er den Computer erst einmal einschalten. "Die Computer bleiben aus!", meinte die Lehrerin. So ist Informatikunterricht echt langweilig!

Objekte

Attribute

Methoden