

Betreute Arbeiten

Ludger Humbert

begonnen: Januar 2003

letzte Änderungen: 31. Januar 2010

Revision : 2.8

Masterarbeit – Master of Education an der Bergischen Universität Wuppertal

2009

- Matthias Heming
Einsatzszenarien von Mobiltelefonen im Informatikunterricht – November 2009
<http://blog.familie-heming.de/?p=111>

Zweite Staatsarbeiten für das Lehramt für die Sekundarstufe II (GE, GY) – Informatik

2008¹

- Sonja HASELHOFF
Eigenständiges Entdecken und Vermitteln strukturierter Arbeitsweisen im Kontext der Informatik – Dezember 2008
- Thomas ARBEITER
Objektorientierte Modellierung und ihre Umsetzung inklusive Prüfung der erreichten Kompetenzen – Mai 2008 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/d1109771/hausarbeit.pdf>
- Jens JACOBI
Entwicklung eines Konzepts zur Umsetzung des Unterrichtsgegenstands »Netzwerke« unter Einbeziehung datenschutzrechtlicher Fragen vor dem Hintergrund

¹Hausarbeiten nach § 33 der OVP in der Fassung vom 11. November 2003

der informatischen Bildung – Mai 2008 – http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/d1449090/Examensarbeit_Jacobi.pdf

- Thomas LECKELT
Weiterentwicklung des Schulportals unter dem Gesichtspunkt der Nachhaltigkeit mit einer Arbeitsgemeinschaft – Mai 2008 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/1113786>
- Dr. Thomas LINKE
Modellierung der Erzeugung dynamischer Webseiten in der Jahrgangsstufe 11 – Mai 2008 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/d1114096/hausarbeit.pdf>
- Johannes PIEPER
Entwicklung eines auf objektorientierten Strukturen basierenden Konzepts für den Informatikunterricht in der Jahrgangsstufe 5 und 6 am Ernst-Barlach-Gymnasium Unna – Mai 2008
- Torsten SCHULTZ
Entwicklung einer handlungsorientierten Einführung in die objektorientierte Analyse und Modellierung im Anfangsunterricht der Jahrgangsstufe 11 durch Objekt-Rollenspiele – Mai 2008 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/d1108536/ExamensarbeitII.pdf>

2007

- Daniel BOETTCHER
Der RFID-Kühlschrank. Ein konstruktiver Zugang in einem jahrgangsübergreifenden Projekt von Informatikkursen der gymnasialen Mittel- und Oberstufe – Juni 2007 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/678284>
- Oliver POTH
Parameter – Untersuchungen zur Vermeidung verbreiteter Fehlvorstellungen im Informatikunterricht der gymnasialen Oberstufe – Juni 2007 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/d675586/Examensarbeit-Poth.pdf>

2006

- Ralph CARRIE
Einsatz mobiler Informatiksysteme im Informatikunterricht der gymnasialen Oberstufe – Mai 2006 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/315319>
Quellcode – Stifte und Mäuse: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/320698>
- Martin EHLER
Rekursion als Mittel zur Lösung von Problemen – Ansätze für den Informatikunterricht in der gymnasialen Oberstufe – Mai 2006 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/d316795/Examensarbeit.pdf>

- Ralf GREB
Untersuchung der Strukturen und Konstruktion von Textdokumenten unter Nutzung des Satzsystems \LaTeX . Eine Unterrichtsreihe im Informatikunterricht der Sekundarstufe I – Mai 2006 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/315979>
- Dirk LÜHNING
Auswertung eines fächerverbindenden Projekts im Informatik- und Chemieunterricht der Jahrgangsstufe 11 im Hinblick auf Lernmotivation und -fortschritt der Schülerinnen und Schüler – Juni 2006

2005

- Bernd FIGGEN
Projektarbeit als generischer Bestandteil des Informatikunterrichts und seine Konkretisierung unter dem Gesichtspunkt der Schülerelbstständigkeit – März 2005 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/822446>
- Patrick EICKHOFF
Modellierung von Objekten als 3D-Grafik – Planung und Durchführung einer projektorientierten Unterrichtsreihe – Mai 2005
- Thomas HAMMERSEN
Konzeption einer Unterrichtsreihe zur flexiblen Anwendungsgestaltung mit strukturierten Dokumenten (XML) – Mai 2005 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/137052>
- Dirk POMMERENKE
Gestaltung und Bewertung von Benutzungsschnittstellen. Entwicklung eines Unterrichtskonzeptes für den Informatikunterricht in der gymnasialen Oberstufe – Mai 2005
- Detlef Heinz-Josef RICHTER
Konzept für einen zeitgemäßen Informatikunterricht am Beispiel einer Unterrichtsreihe »Automatentheorie« in der Sek II – Mai 2005 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/822384>
- Jörg STRIEWE
Aufbau und Evaluation eines Intranet-Servers (ODS-Schulserver) mit schülerbezogenem Accounting – Mai 2005

2002²

- Thomas CREMER
Modellrechner im Informatikunterricht der Sekundarstufe II und ihre didaktische Gestaltung – August 2002 – <http://www.muenster.de/~cremert/vonNeumann/Modellrechner.zip>
- Wibke RICKERT
Programmierbare Robotermodelle im Informatikunterricht der Sekundarstufe II zur Einführung in die informatische Modellierung – September 2002

2000

- Martina RUX
Möglichkeiten der Gestaltung schulischen Lernens durch Nutzung spezieller Dienste des Internet – August 2000
- Martin EMONTS-GAST
Einführung in die wissensbasierte Modellierung in der gymnasialen Oberstufe unter Berücksichtigung der objektorientierten Modellierung – 2000
- Volker GADEIB (geb. GRUBERT)
Netzwerk-Modellierung am Beispiel einer Server-Client-Anwendung – 2000
- Josef DANIČIČ
Graphentheorie – Eine projektorientierte Unterrichtsreihe – 2000

1998³

- Yvonne BONORDEN (geb. KALLERHOFF)
Einführung in die Objektorientierung mit Hilfe der Entwicklung einer einfachen Klassenbibliothek durch die Schüler – Mai 1998
- Sanna STREITBERG (geb. NUTTELMANN)
Erarbeitung kryptologischer Algorithmen unter besonderer Berücksichtigung des Gruppenunterrichts – Juni 1998
- Ruth DIETZEL
Einführung in die Kryptologie unter besonderer Berücksichtigung handlungsorientierter Elemente – Juni 1998
- Heiko JOCHUM
Objektorientierung zur Analyse, zum Design und zur Programmierung am Beispiel eines Strategiespiels mit einem Schwerpunkt in arbeitsteiliger Gruppenarbeit – August 1998 – <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/0/61630>

²Hausarbeiten nach § 58 der OVP in der Fassung vom 12. Dezember 1997

³Hausarbeiten nach § 17 der OVP in der Fassung vom 8. Juli 1994

- Dr. Bert NIEHAUS

Objektorientierte Modellierung von neuronalen Netzen unter besonderer Berücksichtigung der Abgrenzung von algorithmischen und nicht algorithmischen Prozessen – März 1998

Diplomarbeit am Fachbereich Informatik der Universität Dortmund

- Ingo LINKWEILER

Eignet sich die Skriptsprache Python für schnelle Entwicklungen im Softwareentwicklungsprozess? – Ende 2002

<http://www.ingo-linkweiler.de/diplom/>

Produkte:

- PyNassi – Struktogrammgenerator
- »Stifte und Mäuse« (SuM) in Python mit einer Erweiterung um die Klasse Sprite

Projektarbeit am Fachbereich Informatik der Universität Dortmund, Fachgebiet Didaktik der Informatik

- Christiane BORCHEL und Martin REINERTZ

Projektarbeit Ponto

Entwicklung einer didaktisch gestalteten Schnittstelle zur skriptgesteuerten, objektorientierten Benutzung von OpenOffice.org – Sommersemester 2004 und Wintersemester 2004/2005

<http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/0/73468>

<http://ddi.cs.uni-dortmund.de/projekte/ponto>

Projektgruppe am Fachbereich Informatik der Universität Dortmund

- Projektgruppe LEO (PG 403)

Lernumgebung für objektorientiertes Modellieren im Informatikunterricht – Wintersemester 2001/2002 und Sommersemester 2002

<http://www.die.informatik.uni-siegen.de/pgleo>

Fachinformatiker

2002 – Projektarbeit

- Beytullah SEZGEN

Testgenerierung und Auswertung – PyLZK – 2002

2003 – Abschlussarbeit

- Beytullah SEZGEN

PyNetzwerkmonitor – 2003

Gruppenarbeit im Rahmen der Vertiefung in der Didaktik der Informatik

- Ludger KOCH, Tobias ORTMANN

je ein Thema aus den Bereichen theoretische, technische und angewandte Informatik unter didaktischen Gesichtspunkten

http://www.die.informatik.uni-siegen.de/lehre_alt/vertiefung/WS_1999_2000

Projektarbeiten »Informatisches Modellieren« im Rahmen des Zertifikatsstudiengangs »Medien und Informationstechnologie in Erziehung, Bildung und Unterricht« der Universität Dortmund

Details zum Studiengang siehe:

http://web.archive.org/web/20070824010258/http://www.campus.uni-dortmund.de/commserv/community/htmlseiten/Zusatzstudiengang_medien.htm

- Wolfgang FELDERMANN
 - Transformation englischer Sätze in verschiedene Zeiten
- Jutta LADWIG-PREUSS
 - Zusammenhänge zwischen Symptomen, Handikaps und Literatur
- Rudolph PREUSS
 - Kommentierung von Videosequenzen durch mehrere Personen

html: http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/d44219-2/**/BetreuteArbeiten.html

pdf: <http://www.ham.nw.schule.de/pub/bscw.cgi/d44195/BetreuteArbeiten.pdf>

Diese Datei: ~/TEXTE15/FORSCHUNG/BetreuteArbeiten.lyx – letzte Änderungen: 31. Januar 2010